

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение»

Рабочая программа по курсу "Литературное чтение" для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010, № 1897;
2. С Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. С авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 1-4 классы (УМК "Школа России")

Изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Место курса в учебном плане:

На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Предмет изучается в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам в период обучения грамоте и после завершения блока 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения; во 2-3 классах- 136 часов (34 учебные недели); в 4 классе - 102 часа (34 учебные недели)

УМК и пособия для обеспечения реализации программы:

в 1 классе:

1. Учебник «Литературное чтение». / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 1 кл. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017.
3. Поурочные разработки. / М.В. Бойкина, И.А. Бубнова и др. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Электронное сопровождение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс

во 2 классе:

1. Учебник «Литературное чтение» в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2013.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 2 кл. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017
3. Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2017.
4. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс

в 3 классе:

1. Учебник «Литературное чтение» в 2-х ч. / Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2015.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 3 кл. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017.
3. Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2016.
4. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс

в 4 классе:

1. Учебник «Литературное чтение» 4 кл.: в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: «Просвещение», 2015.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 4 кл. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017.
3. Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2016.
4. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс

Методы и формы оценки результатов освоения программы:

На уроках литературного чтения оценка знаний может проводиться в форме устного опроса в виде фронтального и индивидуального опроса и письменного контроля в виде проверочных и контрольных работ, тестов, рефератов. А также на уроках возможны короткие опросы

нетрадиционного вида в форме разгадывания кроссвордов, викторин, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, проектная деятельность.