

Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир»

Рабочая программа по курсу "Окружающий мир" для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
2. С Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. С авторской программы Плешакова А. А. 1-4 классы. (УМК "Школа России")

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание в нём места человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

Основными задачами содержания курса являются: 1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Место курса в учебном плане:

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Предмет изучается в 1 классе – 66 часов (33 учебные недели), во 2- 4 классах – по 68 часов (34 учебные недели).

УМК и пособия для обеспечения реализации программы:

в 1 классе:

1. Учебник «Окружающий мир» 1 кл. / Плешаков А.А.-М.: «Просвещение», 2015.
2. Рабочая тетрадь по окружающему миру. 1 кл.: в 2 ч. / Плешаков. А.А. – М.: «Просвещение», 2018.
3. Окружающий мир. Тесты. 1 кл. / А.А. Плешаков, Н.И. Гара, З.Д. Назарова. – М.: «Просвещение», 2018.

4. Поурочные разработки. / Максимова Т.Н. - М.: «Просвещение», 2016.

5. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс

во 2 классе:

1. Учебник «Окружающий мир». 2 кл.: в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2014.

2. Рабочая тетрадь по окружающему миру. 2 кл.: в 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: «Просвещение», 2014.

3. Окружающий мир. Тесты. 2 кл. / А.А. Плешаков, Н.И. Гара, З.Д. Назарова. – М.: «Просвещение», 2014.

4. Поурочные разработки. / Плешаков А.А. «ВАКО», 2017.

5. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс

в 3 классе:

1. Учебник «Окружающий мир» 3кл.: в 2-х ч. / Плешаков А.А. учебник в 2-х ч. «Просвещение», 2017.

2. Рабочая тетрадь по окружающему миру. 3 кл.: в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2015.

3. Окружающий мир. Тесты. 3 кл. / А.А. Плешаков, Н.И. Гара, З.Д. Назарова. – М.: «Просвещение», 2014.

4. Поурочными разработками. / Васильева Н.Ю. «ВАКО», 2016.

5. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс

в 4 классе:

1. Учебник «Окружающий мир» 4 кл.: в 2-х ч. / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: «Просвещение», 2015.

2. Рабочая тетрадь по окружающему миру». 4 кл.: в 2-х ч. / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: «Просвещение», 2018.

3. Окружающий мир. Тесты. 4 класс / А.А. Плешаков, Н.И. Гара, З.Д. Назарова. – М.: «Просвещение», 2014.

4. Поурочные разработки. Плешаков А.А. – М.: «ВАКО», 2017.

5. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс.

Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Основными формами контроля и оценки результатов освоения программы являются: опрос; диагностические, контрольные, проверочные работы, выполнение обучающимися индивидуальных и групповых творческих заданий, проектов, исследований и др.