

Аннотация к рабочей программе

по математике 5-6 классы (ФГОС) Г.В. Дорофеев, и др. (М. Просвещение, 2019г)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам

«Математика 5 - 6 классы» - Москва, «Просвещение», 2019, Бурмистрова Т.А.

Для реализации рабочей программы используется УМК: В.Г. Дорофеев, и др. «Математика,5», «Математика, 6»

Рабочая программа рассчитана в каждом классе на 5 ч. в неделю, 170 учебных часов в год. Программы включают в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

2. Содержание программы.

Основная часть курса 5-6 классов содержит следующие темы: 5 класс:

Повторение курса начальной школы
Линии
Натуральные числа
Действия с натуральными числами
Использование свойств действий при вычислениях
Углы и многоугольники
Делимость чисел
Треугольники и четырехугольники
Дроби
Действия с дробями
Многогранники
Таблицы и диаграммы
Повторение

6 класс:

Повторение изученного материала за курс 5 класса
--

Обыкновенные дроби
Прямые на плоскости и в пространстве.
Десятичные дроби.
Действия с десятичными дробями.
Окружность.
Отношения и проценты.
Симметрия.
Буквы и формулы
Целые числа
Комбинаторика. Случайные события
Рациональные числа
Многоугольники и многогранники.
Повторение

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется достижение следующих результатов:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;

-умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

-владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;

- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.

-перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей.

4. Основные формы и методы работы

Формы организации учебного процесса:

-индивидуальные;

-групповые

-индивидуально-групповые;

-фронтальные;

-работа в парах;

-игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными

материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

5. Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

6. Виды и формы контроля

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс- контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля, самостоятельных работ; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.