

**Перспективный план-график курсовой подготовки педагогических работников
МБОУ «Чемашинская ООШ» на 2023 – 2025 годы**

План курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Чемашинская ООШ» направлен на формирование у педагогов компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса с учетом требований новых образовательных стандартов.

Цель плана курсовой подготовки: повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Чемашинская ООШ» для эффективной реализации общеобразовательных программ МБОУ «Чемашинская ООШ» и формирование у руководителей и педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС в образовательных организациях через развитие профессиональных умений, навыков, знаний, компетенций педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

Задачи:

- изучение нормативных документов в части использования ФГОС;
- формирование новых профессиональных компетенций слушателя для готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обновление базы теоретических и практических знаний и умений сфере деятельности педагогического работника;
- повышение уровня знаний, умений и навыков слушателей касательно использования новых ФГОС в области их профессиональной деятельности;
- углубление теоретической и практической подготовки работников (специалистов) в области их профессиональной деятельности;
- актуализация профессиональных знаний педагогических работников;
- качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников в целях совершенствования их профессиональных качеств.

ФИО	КПК	2023	2024	2025
Григорьева Лариса Ивановна	1. Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы 2. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"	+	+	
Ниязова Римма Хабировна	1. Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География»;			+

	2.Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы		+	
Обыденная Наталья Геннадьевна	1.Организация деятельности учителя по подготовки учащихся к ГИА по русскому языку; 2.Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы 3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"	+	+	
Продаус Ирина Александровна	1.Особенности преподавания математики в основной школе в аспекте подготовки к итоговой аттестации»; 2.Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы 3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"	+	+	
Продаус Евгений Алимович	1.Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в условиях внедрения обновлённого ФГОС; 2.Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы 3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"		+	+
Рахматулина Галина Николаевна	1.Содержание и методика Преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с Требованиями обновлённых ФГОС. 2. Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях в		+	+

	<p>свете обновлённых ФГОС</p> <p>3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</p>	+		
Цыганова Ольга Александровна	<p>1. Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы;</p> <p>2. Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</p>	+	+	+
Шайдулина Минзифа Закировна	<p>1. Актуальные проблемы управления образовательной организацией.</p> <p>2. Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</p>	+	+	+
Гилева Наталия Владимировна	<p>1. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</p> <p>2. Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p>+</p> <p>+</p>		