

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чемашинская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Зам. директора

_____ М.З. Шайдулина

Утверждаю:
И.о. директора школы

_____ И.А. Продеус

**ПРОГРАММА
ВНЕКЛАСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОДНКНР
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА.**

Составитель: Ниязова Римма Хабировна,

2023-2024 учебный год

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ, статья 87;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
3. Федеральный перечень учебников, утверждённый Минобрнауки от 05.07.2017 № 629;
4. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»;
5. Основная образовательная программа МБОУ «Чемашинская ООШ»;
6. Учебный план МБОУ «Чемашинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год;
7. Положение о Рабочей программе.

Рабочая программа по литературе создана с учетом «Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Рабочая (учебная) программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по основам духовно-нравственной культуры народов России, основам светской этики.

УМК:

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы светской этики»: учебник для 5-6 класса. Студеникин М.Т. М.: ООО «Русское слово», 2016г.
2. Программа курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.- сост. М.Т. Студеникин.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о

русской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к

- родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Основное содержание курса

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства.

Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Жизнь Иисуса Христа. Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

Крещение Руси. История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Войдем в православный храм. Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Храмы России. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

Монастыри России. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Православные иконы. Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

Жизнь великого Будды. Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

Войдем в буддийский храм. Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

Культурные традиции буддизма. Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

Жизнь пророка Мухаммеда. Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

Войдем в мечеть. Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

Культура ислама. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

Войдем в синагогу. Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Дни воинской славы России. Памятные даты в истории России.

Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Герои войны – наши земляки. Герои ВОВ – уроженцы Октябрьского района и ХМАО-Югры.

Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.

Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Великие имена в истории культуры России. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. ХМАО-Югра – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

Достопримечательности ХМАО-Югры. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в ХМАО-Югре.

Исторические места ХМАО-Югры.

Олимпийские игры в Сочи 2014 г. Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Итоговое занятие. Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия – наша Родина		
2	Россия – многоконфессиональное государство		
3	Традиционные религии России		
4	Жизнь Иисуса Христа		
5	Крещение Руси		
6	Войдем в православный храм		
7	Храмы России		
8	Монастыри России		
9	Православные иконы		
10	Жизнь великого Будды		
11	Войдем в буддийский храм		
12	Культурные традиции буддизма		
13	Жизнь пророка Мухаммеда		
14	Войдем в мечеть		

15	Культура ислама		
16	Войдем в синагогу		
17	Иудаизм и культура		
18	Народные праздники		
19	Религиозные праздники		
20	Государственные праздники		
21	Дни воинской славы России		
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны		
23	Герои войны – наши земляки		
24	Великая Отечественная война в стихах		
25	Песни Великой Отечественной войны		
25	Великие имена в истории культуры России		
26	Великие имена в истории культуры России		
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру		
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру		
29	Достопримечательности ХМАО-Югры		
30	Исторические места ХМАО-Югры		
31	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.		
32	Хранить память предков		
33	Защита проектов		
34	Итоговое занятие		