

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чемашинская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Зам. директора

_____ М.З. Шайдулина

Утверждаю:
И.о. директора школы

_____ И.А. Продеус

**ПРОГРАММА КРУЖКА
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-9 КЛАССОВ.**

Составитель: Ниязова Римма Хабировна,

2023-2024 учебный год

1. Нормативная база

Образовательная программа по истокам для 5-9 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 2.Учебной программы по истокам. А.В.Камкин, И.А.Кузьмин Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. 5-11 классы.- М: Истоки, 2014г.
3. Учебный план МБОУ «Чемашинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год;
4. Положение о Рабочей программе.

Программа разработана с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

В основе преподавания учебного курса «Социокультурные истоки» лежит идея активного воспитания — одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются: развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых результатов для обучающегося и группы.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- * содержательный — освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий учебного курса «Социокультурные истоки»;
- * коммуникативный — развитие способности эффективного общения;
- * управленческий — развитие управленческих способностей;
- * психологический — формирование мотивации на работу в группе;
- * социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое качество образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, а также мотивацию к обучению и освоению социокультурного опыта

Описание места курса в учебном плане

Курс «Социокультурные истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного занятия дополнительного образования как кружок в 5-9 классах, 1 час в неделю, всего - 34 часа.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как значимый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения учебного курса «Социокультурные истоки»

обучающимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной

деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Социокультурные истоки»

включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты изучения учебного курса «Социокультурные истоки» учитывают требования стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
 - обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
 - приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
 - освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
 - уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
 - развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно- нравственного и социокультурного опыта Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса «Социокультурные истоки» для 5-9 классов общеобразовательной школы подготовлено профессором Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкиным. В 5 классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семьей выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной *основополагающий идеал* (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.).

Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;

Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;

Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.

В образовательном отношении – совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации, и продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста творчества как важнейшей и уникальной деятельности человека; продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности,

В воспитательном отношении – продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков, воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества, воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании смысла и миссии творчества.

В личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения, обогащать социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности, обогатить социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческого творчества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		По плану	Факт
1.	Слово и образ Отечества	05.09	
2.	Отечество	12.09	
3.	Столица, края, земли	19.09	
4.	Рубежи и пределы	26. 09	

5.	Слово и образ малой Родины	03.10	
6.	Город	10.10	
7.	Деревня	17.10	
8.	Памятные и приметные места	24.10	
9.	Слово и образ времени	07.11	
10.	Жизненный круг времени	14.11	
11.	Годичный круг времени	21.11	
12.	Малые круги: седмица и день	28.1	
13.	Активный экзамен	05.12	
14.	итого	12.12	
15.	Введение	19.12	
16.	Крестьяне	26.12	
17.	Мастера — ремесленники	09.01	
18.	Купцы и предприниматели	16.01	
19.	Воинство	23.01	
20.	Священство	30.01	
21.	Активный экзамен	06.02	
22.	Заключение	13.02	
23.	итого	20.02	
24.	Введение	27.01	
25.	Творчество: дух и формы	06.03	
26.	Истоки образа	13.03	

27.	Истоки творчества разума	03.04	
28.	Активный экзамен	10.04	
29.	Заключение	17.04	
30.	итого	24.04	
31.	Введение	08.05	
32.	Пути к истине: взгляд человеческий	15.05	
33.	Заключение	22.05	
34.	Итоговый урок	29.05	