|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО наименование должности наименование организации /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись имя, отчество, фамилия« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# **1.** **Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Продеус Ирина Александровна |
| Название учебного заведения, регион | МБОУ Чемашинская ООШ |
| Образование |  Средне-специальное |
| Педагогический стаж |  21 |
| Квалификационная категория |  нет |
| Дата аттестации |  нет |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность учителя», 2020г., АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск2. Частное учреждение ДПО «ИнтелКап» №636 «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, оценивания и вовлечения обучающихся» (14.12.2020)3. «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях", 2020г., ООО «Учи.ру» «Функциональная грамотность школьников», 2020г,4. АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск«Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество», 2020г., АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск5. БУ ВО «Сургутский государственный университет»«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2022 г.6. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.  |
| Учёная степень |  нет |
| Звание |  нет |
| Награды, поощрения |  нет |
| Дополнительные сведения |   |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  Апрель 2023- декабрь 2023 |

 **2.** **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****проведения** (федеральный,региональный) | **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий****(менее 60%)** | **средний****(61-80%)** | **высокий****(81 - 100%)** | **общий** |
| региональный | Предметные |   |  42 |  |  |  52,3 |
| федеральный | Методические |   |   |  |   |
|   | Психолого-педагогические |   |   |   |   |
|   | Коммуникативные |   |   |   |   |
|   региональный | ИКТ-компетентность |   |   |  62,5 |   |

**3.** **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции (предметные/ методические)** | **Уровень мероприя****тия**  | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполнения** | **Результат / форма представления результата** |
| 1  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Цифровые инструменты для организации эффективного образовательного процесса | Федеральный | ФГАО Академия Минпросвещения России | Май 2023 |  |   |   |
|  2 | Развитие математической грамотности  | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогического работника | Региональный | «Школа Минпросвещения России»: новые. | Сентябрь 2023 |  |   |   |
|  3 |  Открытый урок 6 класс  |  Десятичная дробь. Запись и чтение десятичных дробей. Разряды |  местный |   |  Октябрь 2023 |   |   |   |
|  4 | Предметная диагностика в «Я КЛАССЕ» |   |  региональный |   |  Октябрь 2023 |   |   |   |
|  5 |   |   |   |   |   |   |   |   |

**3.** **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|   |   |   |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / /

Педагогический работник **/**

**Приложение 2**

к Карте индивидуального

образовательного маршрута

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника

**Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****проведения (федеральный,****региональный)** | **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
|  | Предметные |  |  |  |  |  |
|  | Методические |  |  |  |  |
|  | Психолого-педагогические |  |  |  |  |
|  | Коммуникативные |  |  |  |  |
|  | ИКТ-компетентность |  |  |  |  |

 **1.** **Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист  |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись педагогического работника фамилия, инициалы