|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  наименование должности  наименование организации  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­  подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  наименование должности  наименование организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись имя, отчество, фамилия  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# **1.** **Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Продеус Ирина Александровна |
| Название учебного заведения, регион | МБОУ Чемашинская ООШ |
| Образование | Средне-специальное |
| Педагогический стаж | 21 |
| Квалификационная категория | нет |
| Дата аттестации | нет |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность учителя», 2020г., АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск  2. Частное учреждение ДПО «ИнтелКап» №636 «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, оценивания и вовлечения обучающихся» (14.12.2020)  3. «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях", 2020г.,  ООО «Учи.ру» «Функциональная грамотность школьников», 2020г,  4. АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск  «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество», 2020г., АУ "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск  5. БУ ВО «Сургутский государственный университет»  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2022 г.  6. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г. |
| Учёная степень | нет |
| Звание | нет |
| Награды, поощрения | нет |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) | Апрель 2023- декабрь 2023 |

**2.** **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **проведения** (федеральный,  региональный) | **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий**  **(менее 60%)** | **средний**  **(61-80%)** | **высокий**  **(81 - 100%)** | **общий** |
| региональный | Предметные |  | 42 |  |  | 52,3 |
| федеральный | Методические |  |  |  |  |
|  | Психолого-  педагогические |  |  |  |  |
|  | Коммуникативные |  |  |  |  |
| региональный | ИКТ-  компетентность |  |  | 62,5 |  |

**3.** **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции (предметные/ методические)** | **Уровень мероприя**  **тия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполнения** | **Результат / форма представления результата** |
| 1 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Цифровые инструменты для организации эффективного образовательного процесса | Федеральный | ФГАО Академия Минпросвещения России | Май 2023 |  |  |  |
| 2 | Развитие математической грамотности | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогического работника | Региональный | «Школа Минпросвещения России»: новые. | Сентябрь 2023 |  |  |  |
| 3 | Открытый урок 6 класс | Десятичная дробь. Запись и чтение десятичных дробей. Разряды | местный |  | Октябрь 2023 |  |  |  |
| 4 | Предметная диагностика в «Я КЛАССЕ» |  | региональный |  | Октябрь 2023 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / /

Педагогический работник **/**

**Приложение 2**

к Карте индивидуального

образовательного маршрута

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника

**Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **проведения (федеральный,**  **региональный)** | **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
|  | Предметные |  |  |  |  |  |
|  | Методические |  |  |  |  |
|  | Психолого-  педагогические |  |  |  |  |
|  | Коммуникативные |  |  |  |  |
|  | ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |

**1.** **Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись педагогического работника фамилия, инициалы