

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чемашинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
От 30.01. 2023 года.  
Протокол №3

Утверждаю:  
И. о. директора МБОУ «Чемашинская  
ООШ  
\_\_\_\_\_Продеев И.А.  
Приказ от 30.01.2023 года  
№ 18

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ЧЕМАШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**Д. Чемашин  
2023**

## Содержание

Паспорт программы .....	3 – 4
1. Цель и задачи программы .....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы .....	3 - 4
3. Методы сбора и обработки информации .....	4
4. Сроки и этапы реализации .....	4
5. Основные мероприятия программы .....	4 - 5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	5
7. Исполнители .....	5
8. Корректировка программы .....	5
Раздел 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения. ....	5 – 7
Раздел 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач. ....	8 – 13
Раздел 3. Механизм реализации программы .....	13 - 14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МБОУ «Чемашинская ООШ»</b>
<b>Цель программы</b>	Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем вовлеченности родителей к 1 января 2024 года.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению.</li> <li>2. Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Создать родительское сообщество по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>К концу 2023 года обеспечить реализацию:</p> <p><b>Индикатор 1.</b> Обеспечение качественного общего образования. Показатель 1.1. Отсутствие неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Показатель 1.2. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения на уровне основного общего образования. Показатель 1.3. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ). Показатель 1.4. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы. Показатель 2.1. Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе.</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Низкая доля вовлечённости родителей. Показатель 3.1. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации; Показатель 3.2. Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией. Показатель 3.3. Участие родителей в организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические (анализ документов, количественных и качественных показателей, контент-анализ продуктов творческой деятельности).</li> <li>2. Социологические: беседы,</li> </ol>

	<p>анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), мониторинг.</p> <p>3. Эмпирические: наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы.</p> <p>4. Методы математической статистики: (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: графсхемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>С учетом актуальности работы по нивелированию рисков и ограниченным сроком (1 год) достижения цели Среднесрочной программы развития этапы её реализации на 2022 год определены следующие:</p> <p>1 этап - организационный (январь - март 2023 г);</p> <p>2 этап - реализационный (апрель - ноябрь 2023 г);</p> <p>3 этап - обобщающий (декабрь 2023 г).</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работы Шайдулина Минзифа Закировна, учитель географии и биологии Ниязова Римма Хабировна.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>1. Программа по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»</p> <p>2. Программа по устранению фактора риска «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».</p> <p>3. Программа «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Главный результат – перевод школы в эффективный режим.</p> <p>1. Соответствие результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся; промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.</p> <p>3. Наличие по итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах 100% успеваемость и качество образования не менее 30%.</p> <p>4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%</p> <p>5. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>6. 30% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>7. 100% педагогов пройдут на КПК.</p>

	8. 70% родителей участвуют в организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.
<b>Исполнители</b>	Директор МБОУ «Чемашинская ООШ», Заместитель директора, Педагоги, Классные руководители, Родители (законные представители), Обучающиеся.
<b>Корректировка программы</b>	В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

**Итог реализации Среднесрочной программы развития** - выполнение к началу 2024 года задач Антирисковых подпрограмм в соответствии с установленным рисковым направлением и календарным графиком реализации Концепции программы развития

**Раздел I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Среднесрочная программа развития на 2023 год разработана на основе Концепции развития учреждения в рамках проекта «500+» и устанавливает цель и задачи развития школы на ближайшее время, тактические приоритеты. описание условий и мер п в достижении позитивных изменений.

**Целью программы является** повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся, пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем вовлеченности родителей.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Повышать долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению.
2. Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Создать родительское сообщество по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

**Целевые индикаторы:**

Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 1.1. Отсутствие неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 1.2. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения на уровне основного общего образования.

Показатель 1.3. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ).

Показатель 1.4. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ.

Индикатор 2. Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы.

Показатель 2.1. Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе.

Индикатор 3. Низкая доля вовлечённости родителей.

Показатель 2.1. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;

Показатель 2.2. Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.

Показатель 2.3. Участие родителей в организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

## **Раздел II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

**Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.**

Реализация программы на стр.8.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	В течение года	Справка-анализ. Сформированы структурные модели (психолого-педагогического сопровождения обучающихся; управления, мониторинга и т.д.) в рамках Программы	Заместитель директора	Классные руководители
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
<b>«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся. Снижение уровня тревожности. Мотивировать учащихся к получению знаний. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала	Формирование данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию.	Январь 2023 года	Возрос уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя на 9%)	Классные руководители	Обучающиеся
		заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	01.02. – 15.02.2023г.	Диагностические карты. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора	Классные руководители, педагог-психолог

	во внеучебное время. Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	По плану	Аналитические справки педагога-психолога	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	По индивидуальному плану учителей-предметников	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 10%. Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагог-психолог, обучающиеся
		Внедрение в практику преподавания урочной и внеурочной деятельности проектной, исследовательской, творческой деятельности		Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Учителя-предметники	учителя-предметники, обучающиеся
		Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом.	По плану	Технологические карты.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
		Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Весь период	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией, занятых внеурочной деятельностью	Заместитель директора	Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся
		Анализ ВПР 4, 5-8 классов и ГИА 9	Июнь, сентябрь – октябрь 2023	Справка - анализ	Заместитель директора	Учителя-предметники



		Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Январь 2023, октябрь 2023 – январь 2024	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 10%	Заместитель директора	Учителя-предметники, обучающиеся
<b>«Пониженный уровень школьного благополучия»</b>	1. Организовать проведение психологических тренингов собственного образа успешного будущего. 2. Внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного	1. Психологические тренинги по формированию у учащихся собственного образа успешного будущего	Февраль 2023	1. Проведение психологических тренингов. 2. Рабочая программа воспитания и планы воспитательной работы по уровням образования.	Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники	Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники
		2. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции.	Весь период	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях	Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся

	благополучия. 3. Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся.	3. Участие в профориентационных мероприятиях.	Октябрь 2023	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. Положительная динамика уровня школьного Благополучия.	Заместитель директора	Классные руководители, обучающиеся
<b>«Низкий уровень вовлеченности родителей»</b>	1. Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; 2. Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; 3. Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	Весь период	План-график	Заместитель директора	Педагог-психолог
		Проведение родительских собраний	Весь период (1 раз в четверть)	Протоколы собраний. Возросла доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (рост показателя на 5%).	Директор	Классные руководители, родители
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Весь период	Заместитель директора	Классные руководители	Классные руководители, родители
		Проведение родительского лектория «Как помочь	1 раз в четверть	План-график	Заместитель директора	Педагог-психолог, классные

		ребенку учиться»				руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора	Классные руководители, родители

### III. Механизм реализации программы

№п/п	Должность, образование	Функционал специалиста
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
3.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение.
4.	Классный руководитель	Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе.
5.	Председатель родительского комитета школы	Связь с общественностью.
6.	Педагог - библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение.
7.	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом