Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чемашинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чемашинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Чемашинская ООШ»
протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ «Чемашинская ООШ»
_____М.З. Шайдулина
Приказ 14.04.2025 №58-од

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская ООШ» за 2024 год

Содержание

Наименование	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	4 - 5
Оценка образовательной деятельности	5 - 7
Реализация ФГОС и ФОП	7
Внедрение новых учебных предметов	8
Внеурочная деятельность	
Воспитательная работа	8 - 9
Реализация плана к Году семьи	9 - 11
Организация профориентационной работы	11
Профилактика радикальных проявлений	11 - 15
Работа с родителями	15 - 16
Дополнительное образование	16 - 17
Организация учебного процесса	
Режим образовательной деятельности	18 - 19
Организация электронного обучения, применение дистанционных технологий	18 - 19
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	19 - 20
Статистика показателей за 2023-2024 учебный год	20
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	20 - 22
Результаты ГИА-2024	22 - 25
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Статистика показателей за 2023-2024 учебный год, за конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года	25
Сравнительный анализ результатов ВПР	25 - 26
Анализ динамики успеваемости и качества знаний в НОО	26 - 29
Анализ динамики успеваемости и качества знаний в ООО	29 - 32
Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах	33 - 40
Востребованность выпускников	40 - 41
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41 - 43
Качество кадрового потенциала	43 - 45
Качество учебно-методического обеспечения	46 - 48
Материально-техническая база	48 - 49
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	49 - 52
Выводы по результатам самообследования	52 - 53

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Чемашинская основная общеобразовательная школа» деревни Чемаши Октябрьского района Тюменской области проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании решения Педагогического Совета (Протокол № от 16.04.2025 г).

Отчетный период для самообследования – 2024 год - предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

В отчёте отражена информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа предыдущего 2023 - 2024 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего 2024-2025 учебного года.

I часть – Аналитическая - сформирована по состоянию на 31 декабря 2024 года.

II часть - Результаты анализа показателей самообследования сформирована по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчёт составила: заместитель директора по УВР Шайдулина Минзифа Закировна.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Чемашинская ООШ»)
И.о. директора	Минзифа Закировна Шайдулина
Адрес организации	628109, Тюменская область, Октябрьский район, д. Чемаши, ул. Школьная, 15
Телефон, факс	отсутствует
Адрес электронной почты	chemschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1889 год
Лицензия	От
Свидетельство о государственной аккредитации	От

Основным видом деятельности МБОУ «Чемашинская ООШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень	направленность	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	основная
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная

Чемашинская основная общеобразовательная школа расположена в деревне Чемаши. Семьи обучающихся проживают в деревянных двухквартирных домах типовой застройки: 88% − рядом со Школой, 12% – в селе Перегрёбное.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа дошкольного образования	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	14

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чемашинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чемашинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профилей обучения нет

Профили и предметы на углубленном уровне изучения отсутствуют

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
-

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры №11-рп от 19 января 2024 года «О Плане мероприятий, посвящённых проведению в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре Года семьи в Российской Федерации в 2024 году», приказом МБОУ «Чемашинская ООШ» от 15.01.2024 № 3 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольный праздник, посвященный открытию Года семьи «Мир начинается с семьи»	Ноябрь 2023	Григорьева Л.И.	31
Конкурс: сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Семья – большое счастье»	Январь 2024 Сентябрь 2024	Шайдулина М.З. Обыденная Н.Г.	7
Семейный марафон	Март 2024	Цыганова О.А.	11
День отца	Октябрь 2024	Цыганова О.А.	4
Фоторепортаж «Папа может…»	Октябрь 2024	Цыганова О.А.	8
Праздник «Здесь Родины моей начало»	Ноябрь 2024	Григорьева Л.И. Обыденная А.А. Обыденная Н.Г.	12
Праздник «Моя мама самая нежная…»	Декабрь 2024	Продеус И.А.	27
Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь 2024	Артаментова Г.Н.	18
Выставка книг «Читали папы, читали мамы, теперь читаем мы»	Декабрь 2024	Ниязова Р.Х.	32

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:
1) «Мир начинается с семьи»;
2) Конкурс сочинений о семье;
3) Конкурс творческих работ «Семья – большое счастье»;
4) Конкурс творческих работ «Здесь Родины моей начало».
5) Кирилло-Мефодиевские чтения.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Чемашинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель труда (технологии) Григорьева Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Обыденная Н.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся мероприятия и учения антитеррористической направленности.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. (специалист по работе с семьёй Батурина О.В.)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ «Чемашинская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1.
- поставлен на учёт обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1.
- зафиксировано случаев буллинга в МБОУ «Чемашинская ООШ» – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в МБОУ «Чемашинская ООШ» на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в МБОУ «Чемашинская ООШ» случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в МБОУ «Чемашинская ООШ» действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.05.2023). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены Григорьева Л.И. и Рахматулина Г.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С октября 2024 действует движение «Орлята России». В её составе 4 ученика 1 – 4 классов. Ответственная за работу движения Цыганова О.А., учитель начальных классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- **сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;**
- **разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;**
- **регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;**
- **постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;**
- **регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);**

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- **постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;**
- **проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;**

- **проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;**
- **регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;**
- **регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;**
- **проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-**нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1
- поставлен на учёт обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.05.2023). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены Григорьева Л.И. и Рахматулина Г.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С октября 2024 действует движение «Октябрята России». В её составе 4 ученика 1 – 4 классов. Ответственная за работу движения Цыганова О.А., учитель начальных классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Дополнительное образование осуществляет ДДТ «Новое поколение» села Перегрёбное. 14 учащихся занимается в кружке «Юный лесовичок».
В физкультурно – оздоровительном комплексе «Олимп» в секции футбола занимаются 1 ученик, в секции хоккея – 3 ученик, в секции плавания – 1 ученик.
Музыкальную школу села Перегрёбное посещает 1 ученик.
Учащиеся посещают кружки и клубы, организованные социальными партнёрами: модельной сельской библиотекой и сельским клубом деревни Чемаши.
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся занимались в секциях и кружках по 3 направлениям:
Экологическое (кружок «Юный лесовичок»);
Физкультурно-спортивное («Футбол», «Хоккей», «Лапта», плавание);
Художественное (музыкальная школа: класс «Гитара»; «Арт-студия»; Вокал).
В первом полугодии 2024-2025 учебного года учащиеся занимались в секциях и кружках по 3 направлениям:
Экологическое (кружок «Юный лесовичок»);
Физкультурно-спортивное («Футбол», «Хоккей», «Лапта», плавание);
Художественное (музыкальная школа: класс «Гитара»; «Арт-студия»; Вокал).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

	физкультурно-оздоровительное	художественное	экологическое
2024-2025	4	10	14
2023-2024	2	13	9

В 2024 году среди выбранных отсутствуют естественно-научная и техническая направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ «Чемашинская ООШ» в 2024 году работает объединение "Маска». Руководитель театрального кружка Цыганова Ольга Александровна. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 1–4-х классов. Это 38% обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученик, находящихся в СОП. В первом полугодии 2024-2025 учебного года занимается 7 учеников 1 – 5 классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования ученики продолжают заниматься в кружках и секциях дополнительного образования:

- футбол – 1 ученик;
- хоккей – 3 ученик;
- плавание – 1 ученик;
- ЮП – 5 учеников.

Дополнительным образованием спортивного направления в первом полугодии занято 8 обучающихся (44% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Чемашинская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 - класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Чемашинская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по адаптированным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне НОО – 0 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающийся и родители выбрали для реализации АП очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент «Учи.ру», информационно-коммуникационную платформу «Сферум» и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в МБОУ «Чемашинская ООШ» проходит организованно. 100 процентов учителей освоили информационно-коммуникационную платформу «Сферум», активно ее используют.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 75% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В МБОУ «Чемашинская ООШ» в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- опекаемые дети;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

В 2023-2024 учебном году в штатном расписании отсутствовала ставка педагога-психолога.

В 2024-2025 учебном году 0,15 ставки педагога-психолога введены в штатное расписание. Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные об освоении обучающимися основных образовательных программ приведены в таблице 5.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	25
	– начальная школа	7
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной МБОУ «Чемашинская ООШ»	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество учеников, не получающих аттестат об основном общем образовании и оставленных на повторное обучение. Количество обучающихся по школе сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6 - 7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
9	5	3	60	0	0	0	0	2	60				

Итого	14	12	86	3	21	2	14	2	14	0	0	1	7

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 году в МБОУ «Чемашинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9.
В ОГЭ участвовали 4 человека: 2 ученика сдавали 2 обязательных экзамена, 2 предмета на выбор. Это обществознание и география. 1 ученик сдавал ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ. 1 ученик сдавал 1 предмет – математику. На хорошем уровне сдан обязательный экзамен по русскому языку – процент качества составил 67%, средний балл за экзамен – **4**. Учитель Обыденная Н.Г.

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
Обществознание **Учитель Рахматулина Галина Николаевна**					
1.	**2023-2024**	**2**	**3.5**	**24.5**	**26**
География **Учитель Ниязова Римма Хабировна**					
2.	**2023-2024**	**2**	**4**	**22**	**26**
Русский язык **Учитель Обыденная Наталья Геннадьевна**					
3.	**2023-2024**	**3**	**4**	**26**	**29**
Математика **Учитель Продеус Ирина Александровна**					
4.	**2023-2024**	**4**	**3.5**	**11.6**	**19**

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса общая успеваемость по русскому языку составила 100%, качественная успеваемость - 66%, по математике общая успеваемость – 75%, качественная успеваемость-25%. Минимальный порог прошёл 1 выпускник, не прошли 3 выпускника.
Среди предметов по выбору в 2024 году востребованными у выпускников 9 класса стали обществознание – 2 человека: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%); география – 2 человека: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%.
Не преодолели порог на ОГЭ по выбору – 0 человек;
В результате первой сдачи не прошли минимальный порог по математике – 3 человека.
В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели минимальный порог – 2 человека;

- улучшили результат по математике – 1 человек.

Выводы по результатам ОГЭ:

1. Отмечается отрицательная динамика в успеваемости и качестве знаний обучающихся по предмету «математика».

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года
Русский язык
2021-2022, 2022-2023 Учитель Шайдулина Минзифа Закировна
2023-2024 Учитель Обыденная Наталья Геннадьевна

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	2021-2022	11	4	24	31
2.	2022-2023	4	4	24	28
3.	2023-2024	3	4	26	29

2021-2022 учебный год **-** учитель Учитель Шайдулина Минзифа Закировна. Средний балл составил 4.
2022-2023 учебный год – учитель Шайдулина Минзифа Закировна. Средний балл составил 4.
2023 – 2024 учебный год – учитель Обыденная Наталья Геннадьевна. Средний балл составил 4.

Математика
Учитель Продеус Ирина Александровна

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	2021-2022	11	2.2	7	13
2.	2022-2023	5	2.8	16.6	22
3.	2023-2024	4	2.5	11.6	19

№п/п	Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	Русский язык	4	26	29
2.	География	4	22	26
3.	Обществознание	3.5	24.5	26
4.	Математика	2.5	11.6	19

№п/п	Предмет	Общая успеваемость	Качество	СОУ
1.	Русский язык	100	67	67
2.	География	100	50	68
3.	Обществознание	100	50	50
4.	Математика	75	50	45

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX класса общая успеваемость по русскому языку составляет 100%, качественная успеваемость по русскому языку 66%, по математике общая успеваемость – 75 %, качественная успеваемость 25%.

Среди предметов по выбору в 2024 году востребованными у выпускников IX класса стали обществознание – 2 человека: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%); география – 2 человека: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам на выбор за 3 года

Обществознание

Учитель Рахматулина Галина Николаевна

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	2021-2022	11	2.9	17.5	24
2.	2022-2023	6	2.8	16.6	22
3.	2023-2023	2	3.5	24.5	26

География

Учитель Ниязова Римма Хабировна

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	2021-2022	11	2.8	14	20
2.	2022-2023	4	3.75	20.75	25
3.	2023-2024	2	4	22	26

Выводы по результатам ОГЭ:

1. Отмечается стабильная динамика в успеваемости и качестве знаний обучающихся по русскому языку.

2. Отмечается отрицательная динамика в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике.

3. 100% выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год, за конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	25	18
	– начальная школа	7	4
	– основная школа	18	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	
	– начальная школа	0	
	– основная школа	1	
3	Не получили аттестата:	1	
	– об основном общем образовании	1	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется 1-5 классах, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы не поучивших аттестат об основном общем образовании, не осваивающих образовательную программу на «4» и «5» в 6-9 классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам за 2023-2024 учебный год

Средний балл по предметам в разрезе классов

Предметы	4	5	6	7	8
Математика	4.25	3.5	3.33	3	3.00
Русский язык	3.5	4.5	2.00	3.33	2.5
Окружающий мир/биология	4.5	5.00	4.66		3.5
История		4.5			
География				3.00	4.75
Обществознание			2.66		
Физика				3.33	

Средняя отметка по предметам в разрезе школы

Предмет	Средняя отметка
Математика	3.4
Русский язык	3.2
Окружающий мир	4.5
Биология	4.4
История	4.5
География	3.9
Обществознание	2.66
Физика	3.33

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Внутренняя оценка качества образования

В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	10	3	75	1	2	0	0	0	0	0	0

			0				5						
Итого	7	7	100	5	71	1	20	0	0	0	0	0	0

Мониторинг предметов, по которым обучающиеся 2 – 4-х классов имеют по итогам учебного года «5», «4» и «5».

Одинцова Дарья, 4 класс, успевает по всем предметам ООП НОО на «5».
Белокопытов Матвей, 4 класс, успевает по всем предметам ООП НОО на «4».
Киселёв Пётр, успевает по всем предметам ООП НОО на «5», кроме русского языка – «4».
Потехина Луиза, 3 класс, успевает по всем предметам ООП НОО на «5» и «4».

Результаты входной диагностики по русскому языку

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2 класс	1	0	1	0	0	100	100
3 класс	2		1	1	0	100	50
4 класс	4	1	2	1	0	100	75
Итого:	**7**	**1**	**4**	**2**	**0**	**100**	**75**

Выводы: Высокое качество на диагностическом контроле показали обучающиеся 2 класса (учитель Цыганова О.А.). Общее качество во 2 – 4 классах составило всего 75% при 100% успеваемости.

Рекомендации: Наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Составить индивидуальный образовательный маршрут для ученика 3 класса, имеющего одну «3» по русскому языку.

Результаты входной диагностики по математике

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2 класс	1	1	0	0	0	100	100
3 класс	2	1	1	0	0	100	100
4 класс	1	0	3	1	0	100	75
Итого:	**4**	**2**	**4**	**1**	**0**	**100**	**92**

Выводы: высокое качество на стартовом контроле показали обучающиеся всех классов начального образования.

Рекомендации: Учителям начальных классов оставить индивидуальный образовательный маршрут для работы с одарёнными детьми, для работы с учеником 4 класса, имеющим низкую учебную мотивацию.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ по математике во 2 – 4 классах за 2023- 2024 учебный год

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
2	1	0	1	0	0	100	100
3	2	0	2	0	0	100	100
4	4	2	2	0	0	100	100
Итого:	**7**	**2**	**5**	**0**	**0**	**100**	**100**

Выводы: 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 100%.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах за 2023 - 2024 учебный год

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
2	1	0	1	0	0	100	100
3	2	0	2	0	0	100	100
4	4	1	2	1	0	100	75
Итого:	**7**	**1**	**4**	**1**	**0**	**100**	**92**

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ по иностранному (английскому) языку во 2 – 4 классах за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
2	1	1	0	0	0	100	100
3	2	1	1	0	0	100	100
4	4	2	0	1	1	75	50
Итого:	**7**	**4**	**1**	**1**	**1**	**92**	**83**

Выводы: 1 учащийся не усвоил обязательный минимум знаний по английскому языку,

Результаты промежуточной аттестации в форме тестирования по окружающему миру во 2 – 4 классах за 2023 - 2024 учебный год

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
2	1	1	0	0	0	100	100
3	2	0	1	1	0	100	50
4	4	0	2	2	0	100	50
Итого:	**7**					**100**	

Сравнительные результаты техники чтения во 2 – 4 классах за 2023-2024 учебный год (Нормативы скорости чтения по программе «Школа России»)

Классы	2 класс	3 класс	4 класс

Вид диагностики	Входная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Итоговая диагностика
Количество обучающихся	1	1	2	2	4	4
Норма	40-50	50-60	50-60	70-80	70-80	100-120
Выше нормы	1	1	0	0	4	4
Ниже нормы	0	0	2	2	0	0
Понимают прочитанное	1	1	2	2	4	4
Читают по слогам	0	0	0	0	0	0
Читают слог + целое слово	0	0	2	2	0	0
Читают целыми словами	1	1	0	0	4	4
% успеваемости	**100**	**100**	**0**	**0**	**100**	**100**
% качества	**100**	**100**	**0**	**0**	**100**	**100**

Мониторинг качества обучения и успеваемости по английскому языку во 2 – 4 классах

№ учебного периода	Класс	Закончили на				Средний балл	% качества	% успеваемости
		'5'	'4'	'3'	'2'			
I четверть	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	1	1	0	3,5	50	100
	4	0	0	1	0	3	0	100
Итоги:	**3**	**0**	**1**	**2**	**0**	**3,6**	**33**	**100**
Год	2	0	1	0	0	4	100	100
	3	0	2	2	0	3,5	50	100
	4	0	0	1	0	3	0	100
Итоги:	**3**	**0**	**3**	**3**	**0**	**3,5**	**75**	**100**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	80	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0
Итого	18	17	81	4	22	0	0	1	20	1	20	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 37% (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 ученика (в 2023-м – 0%).

Мониторинг предметов, по которым обучающиеся 5 – 9-х классов имеют по итогам учебного года «5», «4» и «5».

Потехина Варвара, 5 класс, успевает по всем предметам ООП ООО на «5».
Григорьев Роман, 5 класс, успевает по всем предметам ООП ООО на «4» и «5».
Фрик Илья, 7 класс, успевает по всем предметам ООП ООО на «4» и «5».
Бондаренко Екатерина, 9 класс, успевает по всем предметам ООП ООО на «4» и «5».

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ в 5 – 9 классах за 2023- 2024 учебный год

Класс	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
5	Английский яз.	2	2	0	0	0	100	100
	Биология	2	2	0	0	0	100	100
	География	2	2	0	0	0	100	100
	Литература	2	1	1	0	0	100	100
	Русский язык	2	1	1	0	0	100	100
	Технология	2	2	0	0	0	100	100
6	Английский	3	0	0	0	3	0	0
	Биология	3	2	1	0	0	100	100
	География	3	1	1	1	0	100	66.67
	История	3	0	0	3	0	100	0
	Русский язык	3	0	0	3	0	100	100
	Технология	3	3	0	0	0	100	100
	Английский яз. пересдача	3	0	0	3	0	100	0
7	Алгебра	4	0	2	3	0	100	50
	Английский яз.	4	0	2	2	0	100	50
	Биология	4	0	2	2	0	100	50
	Вероятность и статистика	4	0	1	1	2	50	25
	Геометрия	4	0	2	2	0	100	50
	Информатика	4	0	3	1	0	100	75
	История	4	0	0	3	1	75	0

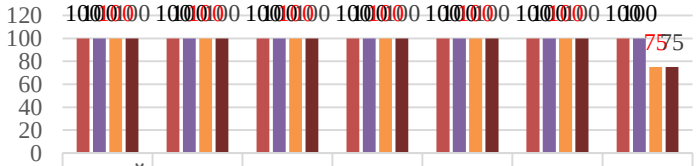
	Литература	4	0	1	3	0	100	25
	Обществознание	4	0	0	4	0	100	0
	Русский язык	4	0	1	3	1	75	33
	Технология	4	3	1	0	0	100	100
	Физическая культура	3	2	1	0	0	100	100
8	Английский яз.	3	0	1	2	0	100	33
	Алгебра	4	0	2	1	1	75	50
	Биология	4	0	2	2	0	100	50
	Вероятность и статистика	4	0	3	0	1	75	75
	География	4	0	3	1	0	100	75
	Информатика	4	0	1	3	0	100	25
	История	4	0	1	2	1	75	25
	Русский язык	4	0	2	1	1	75	50
	Физика	4	0	1	3	0	100	25
	Химия	3	0	2	1	0	100	67
9	Английский яз.	4	1	0	3	0	100	25
	Алгебра	4	0	1	3	0	100	25
	Информатика	5	0	2	3	0	100	40
	Русский язык	5	0	1	4	0	100	20
	Химия	4	0	2	2	0	100	50

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Предметы	**Всего обучающихся**	**Успеваемость %**	**Качество %**
Английский язык	16	81	37.5
Алгебра	12	92	41.6
Биология	13	100	69.2
Вероятность и статистика	8	62.5	50
География	9	100	77.7
Геометрия	4	100	50
Информатика	13	100	46.1
История	11	81.8	10
Литература	6	100	66.6
Обществознание	4	100	0
Русский язык	18	83	33.3
Физика	4	100	25
Физическая культура	3	100	100
Химия	4	100	50

Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

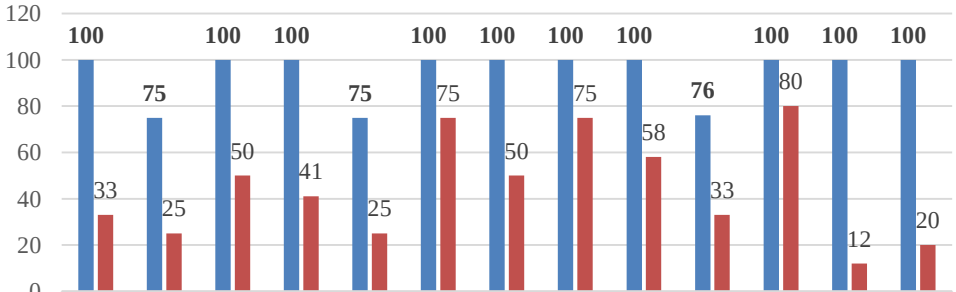
Сравнительный анализ успеваемости и качества в НОО на конец 2023-2024 учебного года и конец 2 полугодия 2024 -2025 учебного года



	английский	литер. чтение	математика	родная рус.лит	окр.мир	род.рус.яз	русский язык
2023-2024 Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025 Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024 Качество	100	100	100	100	100	100	75
2024-2025 Качество	100	100	100	100	100	100	75

2023-2024 Успеваемость 2024-2025 Успеваемость
2023-2024 Качество 2024-2025 Качество

Диаграмма успеваемости и качества по основным предметам ООО за 1 полугодие 2024-2025 учебного года



	Английский	алгебра	биология	география	геометрия	информатика	история	математика	литература	обществознание	ОБиЗР	физика	химия
Успеваемость	100	75	100	100	75	100	100	100	100	76	100	100	100
Качество	33	25	50	41	25	75	50	75	58	33	80	12	20

Успеваемость Качество

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	10	12	10

Вывод: в 2024 -2025 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 2 (в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году по предметам

№ п/п	ФИО	Класс	Дата рождения	Предмет
1.	Потехина Луиза Алексеевна	4	17.06.2014	Математика Русский язык
2.	Рахматулин Лаврентий Владимирович	4	24.04.2014	Математика Русский язык
3.	Белокопытов Матвей Андреевич	5	07.02.2013	Математика Русский язык Биология Литература География
4.	Киселёв Пётр Олегович	5	17.02.2013	Математика Русский язык Биология Литература География
5.	Одинцова Дарья Анатольевна	5	06.02.2013	Математика Русский язык Биология Литература География
6.	Потехина Варвара Алексеевна	6	22.11.2012	Английский язык Биология География Литература Русский язык География Обществознание
7.	Косс Матвей Сергеевич	8		География Русский язык

8.	Донец Варвара Евгеньевна	9	28.06.2009	География
9.	Крылова Александра Анлреевна	9	24.08.2009	География
10.	Норкин Матвей Дмитриевич	9	28.01.2008	География

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература; общественно-научного цикла – география; естественно-научного цикла – биология. Очень низкий показатель по такому предмету, как обществознаие. Отсутствуют участники по таким предметам, как математика, физическая культура, ОБиЗР, история, физика, информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Английский язык	1	1	1
2.	Биология	2	6	4
3.	География	8	6	8
4.	Математика	5	7	4
5.	Литература	7	3	4
6.	Русский язык	11	4	7
7.	Труд (технология)	10	1	0
8.	Физика	1	0	0
9.	Обществознание	4	0	1
10.	ОБиЗР	2	0	0
11.	Химия	1	0	0
ИТОГО:			17	10

Вывод: 1 участник участвовал в олимпиаде по нескольким предметам. Количество участников школьного этапа в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом сократилось на 7 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме русского языка и географии. В 2024-2025 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, по географии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Английский язык	1	1 (Потехина В., 6 класс)	0
2.	Биология	4	3 (Киселёв П., Одинцова	1 (Белокопытов М., 5

			Д., 5 класс, Потехина В., 6 класс)	класс)
3.	География	8	1 (Потехина В., 6 класс)	4 (Киселёв П., 5 класс, Одинцова Д., 5 класс, Крылова А., 9 класс, Норкин М., 9 класс)
4.	Математика	7	0	0
5.	Литература	3	2 (Киселёв П., 5 класс, Потехина В., 6 класс)	1 (Одинцова Д., 5 класс)
6.	Русский язык	7	1 (Потехина В., 6 класс)	3 (Потехина Л., 4 класс, Рахматулин Л., 4 класс, Одинцова Д., 5 класс)
7.	Обществознание	1	1 (Потехина В., 6 класс)	0
Всего:		8	3	7

Вывод: 1 ученик участвовал в олимпиаде по нескольким предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников более 50% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по географии 62%, биологии 100%, по литературе 100%, русскому языку 57%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Отсутствует результативность по математике.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом)
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1.	Английский язык	1	1	1	0	0
2.	Биология	1	2	3	2	1
3.	География	2	3	1	- 1	-2
4.	Математика	0	0	0	0	0
5.	Литература	1	3	2	1	-1
6.	Русский язык	2	2	1	-1	-1
7.	Обществознание	0	0	1	1	1
8.	ОБЖ	0	0	0	0	0
9..	Химия	0	0	0	0	0

Всего:		7	11	6	4

Вывод: в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, русский язык, литература. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие победителей по математике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года (1 участник учитывается 1 раз)

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Количество победителей	7	5	3

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом на 2 человека.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призёров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом)
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1.	Английский язык	0	1	0	0	-1
2.	Биология	0	2	1	0	-1
3.	География	1	2	4	3	2
4.	Математика	0	0	0	0	0
5.	Литература	0	0	1	0	1
6.	Русский язык	3	0	3	0	3
7.	Физика	0	0	0	0	0
9.	Обществознание	0	0	0	0	0
11.	Химия	0	0	0	0	0

Вывод: в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом наблюдается увеличение количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку. Уменьшение количества призёров – по биологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призёров по математике.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Количество призёров	4	5	4

Вывод: общее количество призеров по школе в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом уменьшилось на 1 человек; в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось на 0 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Количество победителей и призёров	11	10	7

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом уменьшилось – на 3 человека.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	2	4	1

Вывод: в 2024 -2054 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 3 (в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году по предметам

№ п/п	ФИО	Класс	Дата рождения	Предмет
1.	Норкин Матвей Дмитриевич	9	28.01.2008	География

Вывод: Участник 1 по географии.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Английский язык	0	0	0
2.	Биология	0	1	0
3.	География	1	3	1
4.	Математика	0	0	0
5.	Литература	1	1	0
6.	Русский язык	1	1	0
7.	Технология	0	0	0
8.	Физика	0	0	0
9.	Обществознание	0	0	0
10.	ОБЖ	0	0	0
11.	Химия	0	0	0
ИТОГО:		2		1

В 2024-2025 году уменьшилось количество участников олимпиады. Победителями и призёрами школьного этапа стали обучающиеся 4 – 6 классов, которые участие в муниципальном этапе олимпиады не принимают.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	География	1	Норкин Матвей, 9 класс	0
Всего:		1	0	0

Вывод: Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников равна 0, что свидетельствует об отсутствии качественной подготовки участников олимпиады.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом)
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		

1.	Биология	0	0	Нет участия	0	0
2.	География	0	0	0	0	0
3.	Литература	1	1	Нет участия	0	0
4.	Русский язык	0	0	Нет участия	0	0
Всего:		1	1	0	0	0

Вывод: в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом отсутствуют победители и призёры муниципального этапа ВсОШ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призёров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом)
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1.	Биология	0	0	Нет участия	0	0
2.	География	0	0	Нет участия	0	0
3.	Литература	0	0	Нет участия	0	0
4.	Русский язык	0	1	Нет участия	0	0

Вывод: в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом не наблюдается увеличение количества призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призёры отсутствуют.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Количество победителей и призёров	0	2	0

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023- 2024 учебным годом уменьшилось на 2 человека.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Олимпиады и интеллектуальные соревнования, в которых участвовали обучающиеся в 2024 учебном году

Школьный уровень - 27 участников;
Межшкольный уровень – 2 участника;
Уровень поселения – 2 участника;
Районный уровень - 9 участников;
Окружной уровень - 1 участник;
Всероссийский уровень – 15 участников.
Всего победителей и призёров – 28 человек.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	11	0	0	11

2023	5	0	0	5
2024	3	0	0	3

В 2024 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9 класса поступили в колледжи на разные специальности:

Бондаренко Екатерина Игоревна	Няганский технологический колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Документовод	Бюджет
Качаков Алексей Юрьевич	Белоярский политехнический колледж	Электросварочные и газосварочные работы	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	Бюджет
Кочергин Денис Сергеевич	Игримский политехнический колледж	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	Бюджет

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чемашинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чемашинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни и сельского поселения Перегрёбное.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

100% родителей высказались положительно о работе Школы.

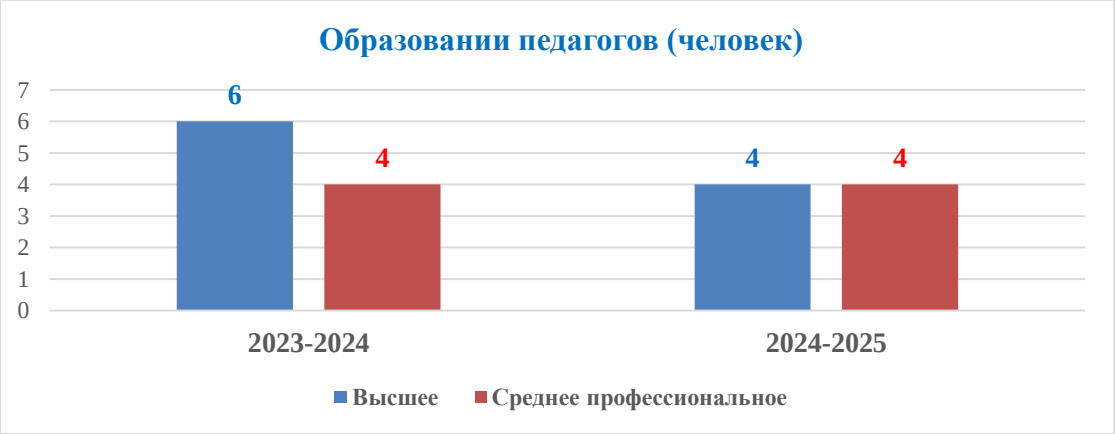
Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 5 человек – высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека, высшую квалификационную категорию – 2 человека, без категории – 3 человека.



Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- повышенный – 28%;
- высокий – 72%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 30%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Чемашинская ООШ» в 2023 году учебном году в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию приняли участие 2 педагога: 1 учитель начальных классов, 1 воспитатель разновозрастной группы. Аттестация проводилась в ИРО ХМАО-Югры. По результатам аттестации обоим педагогам установлена первая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, оба проработали в занимаемой должности более 20 лет, в МБОУ «Чемашинская ООШ» 7 лет.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Чемашинская ООШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чемашинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 0 до 3.

Анализ результатов показал, что в 2024 году остаётся проблемой активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Литературный конкурс	Шайдулина М.З.	1 место
Рождественские чтения	Григорьева Л.И.	3 место

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.
Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чемашинская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чемашинская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение,		

	литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Ниязова Р.Х. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Они оснащены мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажёрный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.
При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Чемашинская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной	человек	4

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9
− регионального уровня		1
− федерального уровня		15
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
− с высшим образованием		5
− высшим педагогическим образованием		4
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2
− первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1
− больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

− до 30 лет		1
− от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4430
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

И.о. директора М.З. Шайдулина